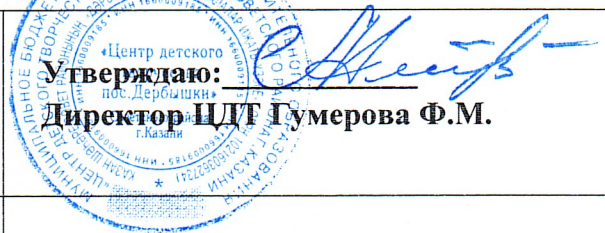


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества пос. Дербышки»  
Советского района г. Казани

Принята на педагогическом совете МБУДО «ЦДТ пос. Дербышки»	 Утверждаю: Директор ЦДТ Гумерова Ф.М.
Протокол №1 от 29.08.2025 г.	Приказ №39-ОД от 29.08.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

к дополнительной общеобразовательной  
программе объединения «Дошкольная академия»  
по изучению английского языка «Play Time»  
Направленность: социально-гуманитарная  
Срок реализации: 1 год

Год обучения: 1-ый  
Номер группы: 6  
Возраст обучающихся: 6 лет

Автор-составитель:

педагог дополнительного образования  
МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки»  
Лифадеева Надежда Юрьевна

Казань -2025

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества пос. Дербышки»  
Советского района г. Казани**

<b>Принята на педагогическом совете МБУДО «ЦДТ пос. Дербышки»</b>	<b>Утверждаю: _____ Директор ЦДТ Гумерова Ф.М.</b>
<b>Протокол №1 от 29.08.2025 г.</b>	<b>Приказ №39-ОД от 29.08.2025 г.</b>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**к дополнительной общеобразовательной  
программе объединения «Дошкольная академия»  
по изучению английского языка «Play Time»  
Направленность: социально-гуманитарная  
Срок реализации: 1 год**

**Год обучения: 1-ый  
Номер группы: 6  
Возраст обучающихся: 6 лет**

**Автор-составитель:**

**педагог дополнительного образования  
МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки»  
Лифадеева Надежда Юрьевна**

**Казань -2025**

## Пояснительная записка

Данная образовательная программа базируется на авторской методике В.Н. Мещеряковой, согласно которой является важным научить ребенка воспринимать английскую речь на слух и впоследствии воспроизводить ее самостоятельно. В начале обучения занятия проходят на русском языке, демонстрируя английский язык как второстепенный. Со второго полугодия русский язык используется по минимуму, занятия проходят на английском языке.

### **Обучающие:**

- Формировать и развивать у учащихся:
- формирование навыка аудирования
- создание у ребенка «образа» структур английского языка (интуитивное владение языком);
- формирование навыка функционального использования речи с целью получения информации.
- различные виды памяти, внимания и увеличивать их объем;
- мотивацию учения, ориентированную на удовлетворение интересов, радость творчества;

### **Развивающие:**

- развитие психических функций (произвольное запоминание и внимание),
- развитие коммуникативности, активности и самостоятельности.
- самостоятельность, активность в поиске информации;
- развить элементарные навыки общения, умения достигать коммуникативные цели при ограниченном владении вторым языком;
- формирование метапредметных универсальных учебных действий: наблюдения, сравнения, действия по образцу, аналогии, элементарного уровня анализа, синтеза, оценки и самооценки.

### **Воспитательные:**

- приобщение к культуре стран изучаемого языка;
- развитие мотивации к изучению иностранного языка как средству ознакомления с понятиями, реалиями другой культуры, воспитание уважительного, дружелюбного отношения к иной социокультурной реальности;
- формирование умения коллективно решать поставленные задачи.
- воспитать у детей интерес и уважение к культуре, традициям, обычаям и нравам людей, говорящих на другом языке.

**Характеристика группы.** Группа состоит из детей 6 летнего возраста, готовящихся к поступлению в 1 класс общеобразовательных школ.

**Режим занятий.** Занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 минут.

### **Планируемые результаты и способы определения их результативности.**

К концу **1-ого полугодия** обучения ребенок должен:

- знать названия игрушек и животных в пределах изучаемой лексики;
- уметь считать от 1 до 12 и отвечать на вопрос о количестве предметов;
- знать названия времен года и уметь рассказать о них;
- знать название основных 20 цветов, уметь назвать цвет предмета и распознавать цвета на слух;
- знать названия частей тела;
- уметь ответить на вопрос «Где это?», уметь правильно составить предложение, используя конструкцию There is\There are
- знать лексику на тему: «Одежда»

Знать и уметь употреблять модальный глагол Can;

К концу **второго полугодия** обучения ребенок должен:

- уметь образовывать множественное число имени существительного;
- знать основные предлоги места и уметь использовать их в речи;
- уметь ответить на вопрос, что тебе нравится, а что нет (выражение «I like...»);
- уметь употреблять конструкцию I have...
- знать часто употребляемые прилагательные;
- уметь считать от 1 до 20.

У него должны быть развиты:

- фонематический слух, умение отвечать на вопросы на английском языке, внимание, наблюдательность, творческая активность при работе с изучаемой лексикой.

Он должен обладать следующими качествами:

- иметь познавательный интерес и уважение к родному языку и языкам других народов.

**Методы отслеживания результативности.**

Основными способами определения результативности при работе с дошкольниками являются педагогическое наблюдение, педагогический анализ, мониторинг освоения (запоминания) лексических единиц, беседа, опрос, контрольные и открытые занятия в виде игр.

**Календарный учебный график  
«Play Time» 6 группа (1 год обучения, 6 лет)**

**Начало учебного года – 01.09.2025**

**Окончание учебного года – 31.05.2026**

**Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.**

**Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием (вторник,  
четверг)**

№	Месяц	Число	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля	примечания
1	Сентябрь	2	1	Входная диагностика. Аттестация	Контрольное занятие	Беседа	
2		4	1	Животные	Учебное занятие	Беседа	
3		9	1	Предлоги	Учебное занятие	Беседа	
4		11	1	Цвета	Учебное занятие	Беседа	
5		16	1	Аудио урок	Учебное занятие	Прослушивание аудиоматериалов	
6		18	1	Прилагательные	Учебное занятие	Беседа	
7		23	1	Семья	Учебное занятие	Педагогическое наблюдение	
8		25	1	Животные	Учебное занятие	Беседа	
9		30	1	Одежда	Учебное занятие	Беседа	

№	Месяц	Число	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля	примечания
10	Октябрь	2	1	Цвета	Учебное занятие	Педагогическое наблюдение	
11		7	1	Аудио урок	Учебное занятие	Прослушивание аудиоматериала	
12		9	1	Цифры	Учебное занятие	Педагогическое наблюдение	
13		14	1	Like\don't like	Учебное занятие	Беседа	
14		16	1	Прилагательные	Учебное занятие	Беседа	
15		21	1	Can\ can't	Учебное занятие	Беседа	
16		23	1	Семья	Учебное занятие	Педагогическое наблюдение	
17		28	1	Аудио урок	Учебное занятие	Прослушивание аудиоматериала	
18		30	1	Предлоги	Учебное занятие	Беседа	

№	Месяц	Число	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля	примечания
---	-------	-------	--------------	--------------	---------------	----------------	------------

19	Ноябрь	11	1	Цифры	Учебное занятие	Беседа	
20		13	1	Животные	Учебное занятие	Педагогическое наблюдение	
21		18	1	Like\ don't like	Учебное занятие	Педагогическое наблюдение	
22		20	1	Аудио урок	Учебное занятие	Прослушивание аудиоматериала	
23		25	1	Части тела	Учебное занятие	Беседа	
24		27	1	Животные	Учебное занятие	Беседа	

№	Месяц	Число	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля	примечания
25	Декабрь	2	1	Части тела	Учебное занятие	Беседа	
26		4	1	Прилагательные	Учебное занятие	Беседа	
27		9	1	There is\are	Учебное занятие	Педагогическое наблюдение	
28		11	1	Like\don't like	Учебное занятие	Педагогическое наблюдение	
29		16	1	Прилагательные	Учебное занятие	Беседа	
30		18	1	Промежуточная аттестация	Контрольное занятие	Беседа	
31		23	1	Цифры	Учебное занятие	Опрос	
32		25	1	Семья	Учебное занятие	Опрос	
33		30	1	Цвета	Учебное занятие	Опрос	

№	Месяц	Число	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля	примечания
34	Январь	13	1	Части тела	Учебное занятие	Беседа	
35		15	1	There is\are	Учебное занятие	Беседа	
36		20	1	Цвета	Учебное занятие	Опрос	
37		22	1	Животные	Учебное занятие	Опрос	
38		27	1	Like\don't like	Учебное занятие	Опрос	
39		29	1	Прилагательные	Учебное занятие	Педагогическое наблюдение	

№	Месяц	Число	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля	примечания
40	Февраль	3	1	Цифры	Учебное занятие	Беседа	
41		5	1	Одежда	Учебное занятие	Опрос	
42		10	1	Части тела	Учебное занятие	Беседа	
43		12	1	Животные	Учебное занятие	Беседа	
44		17	1	There is\are	Учебное занятие	Педагогическое наблюдение	
45		19	1	Прилагательные	Учебное занятие	Педагогическое наблюдение	

						кое наблюдение	
46		24	1	Can\cannot	Учебное занятие	Педагогическое наблюдение	
47		26	1	Одежда	Учебное занятие	Беседа	

№	Месяц	Число	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля	примечания
48	Март	3	1	Части тела	Учебное занятие	Беседа	
49		5	1	Прилагательные	Учебное занятие	Педагогическое наблюдение	
50		10	1	Цифры	Учебное занятие	Педагогическое наблюдение	
51		12	1	Времена года	Учебное занятие	Беседа	
52		17	1	Цвета	Учебное занятие	Беседа	
53		19	1	Предлоги	Учебное занятие	Беседа	
54		24	1	Времена года	Учебное занятие	Беседа	
55		26	1	Одежда	Учебное занятие	Опрос	
56		31	1	Цвета	Учебное занятие	Беседа	

№	Месяц	Число	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля	примечания
57	Апрель	2	1	Семья	Учебное занятие	Опрос	
58		7	1	Времена года	Учебное занятие	Опрос	
59		9	1	Животные	Учебное занятие	Беседа	
60		14	1	Аудио урок	Учебное занятие	Педагогическое наблюдение	
61		16	1	Предлоги	Учебное занятие	Педагогическое наблюдение	
62		21	1	Like\don't like	Учебное занятие	Педагогическое наблюдение	
63		23	1	Прилагательные	Учебное занятие	Педагогическое наблюдение	
64		28	1	Can\cannot	Учебное занятие	Педагогическое наблюдение	
65		30	1	Животные	Учебное занятие	Педагогическое наблюдение	

№	Месяц	Число	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля	примечания
66	Май	5	1	Цвета	Учебное занятие	Опрос	

67		7	1	Одежда	Учебное занятие	Опрос	
68		12	1	Времена года	Учебное занятие	Опрос	
69		14	1	Животные	Учебное занятие	Опрос	
70		19	1	Аттестация по завершению освоения программы	Контрольное занятие	Опрос	
71		21	1	Цвета	Учебное занятие	Беседа	
72		26	1	Времена года	Учебное занятие	Опрос	
73		28	1	Животные	Учебное занятие	Опрос	
	Итого часов		73				



## План воспитательной работы в объединении Дошкольная академия

№	Мероприятие	Дата проведения	Форма проведения
1	<b>Октябрь – воспитание эмоционального благополучия семьи</b>		
	«Семейные традиции»	22.10.2025	Беседа
2	<b>Ноябрь – гражданско-патриотическое воспитание</b>		
	День сыновей	26.11.2025	Игровая программа
3	<b>Декабрь - Эстетическое воспитание</b>		
	Новогоднее мероприятие для дошкольников клуба «Алиса» «Подарки Деда Мороза»	20.12.2025 21.12.2025	Театрализованное представление
4	<b>Январь – трудовое воспитание, профориентация</b>		
	«Все профессии важны»	21.01.2026	Беседа
5	<b>Февраль – воспитание ценности научного познания</b>		
	Международный день родного языка	22.02.2026	Беседа
6	<b>Март – экологическое воспитание</b>		
	Игра-викторина «Веселый зоопарк»	18.03.2026	
7	<b>Апрель – духовно-нравственное воспитание</b>		
	Танцевальный марафон	22.03.2026	Музыкальная игра
8	<b>Май - Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ</b>		
	Выпускной в объединении «Дошкольная Академия» и «Знайка» «На встречу знаниям!»	23.05.2026	Театрализованное представление